

СОГЛАСОВАНО

И.О. зам. директора по УР


_____ Т.В. Бевз
« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «КИТ»


_____ Л.А. Сидяк
« 31 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Охрана труда.

по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (горная отрасль)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 159- НП от 18 ноября 2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «КОМСОМОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум» Г.М. Поляков.

Рецензенты:

1. Ларионов О.Р., преподаватель ГБПОУ «КИТ»,
специальность высшей категории.
2. _____

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

комиссией горно-электромеханических и строительных дисциплин
протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель ЦК Ларионов О.Ф. Ларионов

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение № ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение № ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (горная отрасль)»

Данная рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее – ГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов».

Рабочая программа учебной дисциплины предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса и может быть использована при составлении календарно-тематического плана.

Предназначена для группы ТЭЭО-21-1/9 специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (горная отрасль)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*.

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен*

знать:

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных

объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

права и обязанности работников в области охраны труда;

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения учебной дисциплины Охрана труда является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции –

Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования (ПК 1.1)

Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (ПК 1.2)

Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования (ПК 1.3)

Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования (ПК 1.4)

Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники (ПК 2.1)

Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники (ПК 2.2)

Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники (ПК 2.3)

Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения (ПК 3.1)

Организовывать работу коллектива исполнителей (ПК 3.2)

Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей (ПК 3.3)

Общие компетенции –

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
Разработка опорного конспекта.	<i>4</i>
Подготовка реферата.	<i>4</i>
Разработка презентаций	<i>6</i>
Подготовка к контрольной работе	<i>2</i>
Подготовка к практической работе	<i>6</i>
промежуточная аттестация в форме экзамена.	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие положения. Правовые и организационные основы охраны труда.			
Тема 1.1 <u>Введение. Общие вопросы охраны труда</u>	Содержание учебного материала:	2	
	1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека.	2	2
Тема 1.2 <u>Правовые и организационные основы охраны труда</u>	Содержание учебного материала:	20+6	
	1. Правовые и организационные основы охраны труда. Основы законодательства РФ об охране труда.	2	2
	2. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	2	2
	3. Обучение и инструктажи по охране труда.	2	
	4. Надзор и контроль за соблюдением охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.	2	2
	5. Опасные и вредные производственные факторы. Травматизм и заболеваемость на производстве.	2	2
	6. Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве.	2	
	7. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Оценка условий труда и травмобезопасности.	2	
	Практические занятия:	6	
	<i>Практическая работа №1. Опасные и вредные производственные факторы</i>	2	3
	<i>Практическая работа №2 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1.</i>	2	3
	<i>Практическая работа №3. Оценка рисков на рабочем месте</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Разработать опорный конспект: по вопросу регистрации и учета профессиональных заболеваний	2		
Подготовиться к практическому занятию.	4		
Раздел 2. Производственная санитария			
Тема 2.1 <u>Производственная санитария.</u>	Содержание учебного материала:	14+2	
	1. Микроклимат производственных помещений.	2	2
	2. Основные понятия и гигиенические требования к производственному	2	2

	освещению.		
	3. Производственный шум и вибрации.	2	
	4. Методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов.	2	2
	5. Действие токсичных веществ.	2	2
	6. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	2	
	Практические занятия:	2	
	<i>Практическая работа №4 Расчет освещенности на рабочем месте.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить реферат на тему: «Методы измерения и борьбы с шумом».	2	3
Раздел 3. Пожарная безопасность			
Тема 3.1 <u>Пожарная безопасность.</u>	Содержание учебного материала:	8+2	
	1. Основные понятия и причины пожаров и взрывов. Категорирование производств по взрыво и пожароопасности.	2	2
	2. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.	2	2
	3. Пожарная безопасность в эксплуатации объектов горнодобывающих предприятий.	2	2
	4. Методы и средства тушения пожаров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнить таблицу: «Характерные источники пожаров».	2	2
Раздел 4. Электробезопасность			
Тема 4.1 <u>Электробезопасность.</u>	Содержание учебного материала:	14+4	
	1. Действие электрического тока на организм человека.	2	2
	2. Средства защиты от поражения электрическим током.	2	2
	3. Организационные мероприятия для обеспечения безопасности персонала, обслуживающего электроустановки.	2	2
	4. Технические мероприятия для обеспечения безопасности персонала, обслуживающего электроустановки.	4	2
	Практические занятия:	4	
	<i>Практическая работа №5. Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированном участке.</i>	2	
	<i>Практическая работа №6. Первая помощь пострадавшим</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработать опорный конспект: на тему: «Меры личной	2	2

	электробезопасности»		
	Разработать презентацию на тему: Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током	2	3
Раздел 5. Охрана труда на предприятии			
Тема 5.1 <u>Обеспечение безопасности основных технологических процессов.</u>	Содержание учебного материала:	10+2	
	1. Требования безопасности к подъемно-транспортному оборудованию	2	2
	2. Безопасность при погрузочно -разгрузочных работах	2	2
	3.Безопасность в эксплуатации сосудов и установок, работающих под давлением.	2	2
	4. Общие меры безопасности при передвижении людей в карьере.	2	2
	5. Организация взрывных работ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Разработать презентацию на тему: «Организация взрывных работ»	2	3	
Тема 5.2 <u>Обеспечение безопасности во время ремонта горного оборудования.</u>	Содержание учебного материала:	4+2	
	1. Правила безопасности при работе на высоте. Безопасность огневых и сварочных работ.	2	2
	2. Выполнение демонтажа и монтаж металлоконструкций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработать опорный конспект: по вопросу требования безопасности при работах на высоте.	2	2
Тема 5.3 <u>Обеспечение безопасности при обслуживании горно-шахтного оборудования.</u>	Содержание учебного материала:	14+4	
	1. Меры безопасности при эксплуатации буровых машин.	2	2
	2. Меры безопасности при эксплуатации экскаваторов.	2	2
	3. Меры безопасности при эксплуатации вспомогательных механизмов.	2	2
	4. Безопасность при эксплуатации железнодорожного транспорта.	2	2
	5. Безопасность во время эксплуатации автомобильного транспорта.	2	2
	6. Безопасность во время эксплуатации конвейерного транспорта.	2	2
	7. Безопасность при циклично-поточной технологии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Разработать кроссворд по теме: «Эксплуатация экскаваторов»	4	2	
Всего:		86+22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

«УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Законодательная база по охране труда ДНР;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Охрана труда на карьерах: Учеб. пособие для учащихся профтехобразования и рабочих на производстве. –М.: Недра, 1988.- 197 с.
2. Техника безопасности на открытых горных работах. Мельников Н.В. и Чесноков М.М. Изд. 3-е, переработ. и доп., М.: Недра, 1969, стр 410.
3. Умнов А.Е. Охрана труда и противопожарная защита в горно-рудной промышленности: Учебник длч техникумоа.-2-е изд., перераб. и доп. –М.: Недра, 1985.-246 с.

Дополнительные источники:

4. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов.-4 изд. перераб. и доп. –М.: ФОРУМ, 2009.-496 с.
5. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І. М. Основи охорони праці. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
6. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці»/ В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Л. А. Васьковець та ін.; За ред. В. В. Березуцького. — Х.: Факт, 2005. — 348 с.

Интернет-ресурсы:

7. <http://dnr-sovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/>- Официальный сайт народного совета ДНР;
8. <http://mondnr.ru/>-Официальный сайт Министерства образования и науки ДНР;
9. <http://minzdrav.govdnr.ru/>-Официальный сайт Министерства здравоохранения ДНР;
- 10.<http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>-Официальный сайт ДНР;

4 «КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;	Экспертная оценка выполнения и защиты практической работы Активное участие в ходе занятия
использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оценка защиты реферата Оценка выполнения тестовых заданий
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Оценка содержания, корректности формулировок и дизайна кроссворда
применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Экспертная оценка выполнения и защиты практической работы Активное участие в ходе занятия
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы
инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Оценка защиты реферата Оценка выполнения тестовых заданий
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Оценка содержания, корректности формулировок и дизайна кроссворда
законодательство в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения и защиты практической работы
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Активное участие в ходе занятия Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Оценка защиты реферата
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка содержания, корректности формулировок и дизайна кроссворда
объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Оценка защиты реферата Оценка выполнения тестовых заданий
действие токсичных веществ на организм человека;	Оценка содержания, корректности

	формулировок и дизайна кроссворда
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Экспертная оценка выполнения и защиты практической работы
меры предупреждения пожаров и взрывов;	Активное участие в ходе занятия
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Оценка защиты реферата
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Оценка выполнения тестовых заданий
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Оценка содержания, корректности формулировок и дизайна кроссворда
предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;	
права и обязанности работников в области охраны труда;	Оценка защиты реферата
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Оценка выполнения тестовых заданий
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Оценка содержания, корректности формулировок и дизайна кроссворда
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Создание ситуаций, максимально приближенных к производственной ситуации, разработка мероприятий по их устранению
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Активное участие в ходе занятия
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы
	Оценка защиты реферата
	Оценка выполнения тестовых заданий
	Оценка содержания, корректности формулировок и дизайна кроссворда